

MTM1007L A technológia és multimédia felhasználása a matematika tanításában

Kurzusinformáció

2016, tavaszi félév

előadó: Kovács Zoltán

email: kovacs@nyf.hu, honlap: zeus.nyf.hu/~kovacs

Számonkérés: Gyakorlati jegy, 2 kredit.

A kurzust a Nyíregyházi Főiskola Moodle rendszerében (moodle.nyf.hu) is fel kell venni! (A beiratkozási kódot a Neptunban küldöm.)

A konzultációk programja

A részletes tantárgyi program az intézményi Tanulmányi Tájékoztatóban található meg. A konzultációk programja:

március 26. Dinamikus geometriai programok (GeoGebra).

április 23. Komputeralgebrai programok (WolframAlpha).

május 21. Táblázatkezelők (OpenOffice Calc).

Követelmények

A konzultáció formája laborgyakorlat, ezért a konzultáción kötelező megjelenni. A hiányzást csak a következő félévben lehet pótolni, a tárgy újbóli felvételével. (A félévközi feladatok teljesítésénél mindig a teljesítés félévét kell figyelembe venni.)

Félévközi feladatok

A félévközi feladatok részletes kiírása a Moodle rendszerben található. Minden feladatot a Moodle-ben kell leadni, az ott leírt formában és határidőre. *Email-ben, illetve határidő után küldött feladatot nem fogadok el.* Összefoglaló a feladatokról:

1. Vélemény írása egy kiadott videóról. (Az értékelésbe nem számít bele.)
2. Egy GeoGebra alkalmazás értékelése megadott szempontok szerint.
3. Egy GeoGebra alkalmazás készítése (webes felületen) vázlatban és végleges formában. A végleges formát a vázlathoz írt véleményt figyelembe véve kell kialakítani. (Csak a végleges változatot értékelem.)
4. WolframAlpha használatához óravázlat készítése vagy megvalósított óra dokumentálása.
5. Projekt táblázatkezelővel.
6. Ötletterv készítése a cikkhez. (Az értékelésbe nem számít bele.)
7. Cikk. A cikket csak elfogadott ötletterv alapján lehet megírni.

A munkában lehetséges már publikált ötlet újszerű adaptálása is, de az értékelésnél fontos szempont az eredetiség.

Értékelés

Cikk: 10 pont, feladatok 5-5 pont. Határok: 50%, 60%, 75%, 90%.

Nyíregyháza, 2016. március 14.

Kovács Zoltán